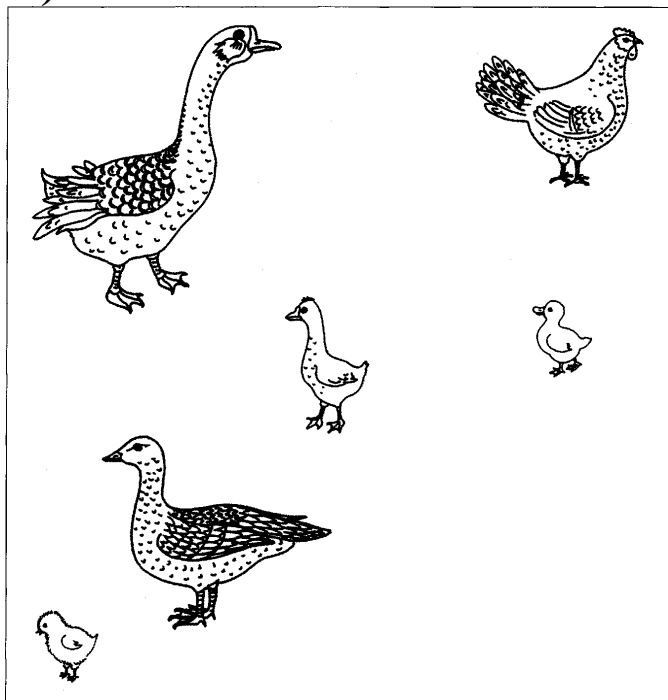









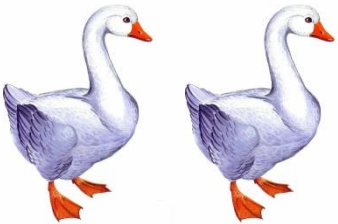
Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица - петух - цыплята, утка - селезень - утята, гусыня - гусь - гусята);
- объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

Задание 2. Игра «У кого кто?» (соедини карандашом маму и птенчика)



Задание 3. Игра «Один - много»

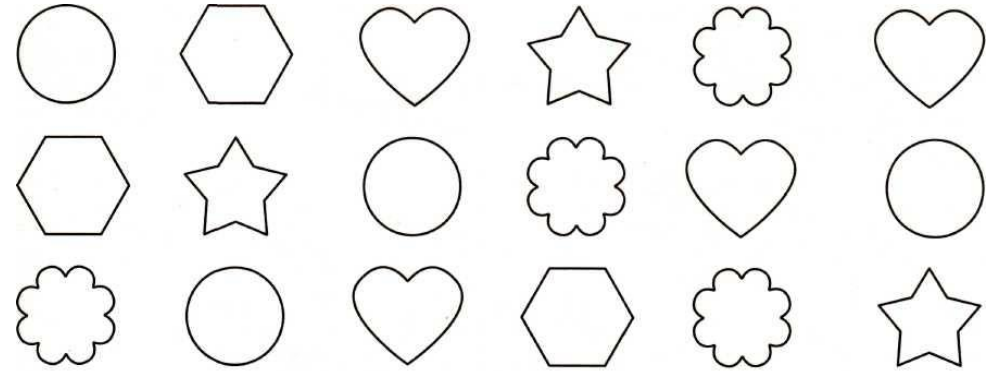
 ЦЫПЛЁНОК	 ЦЫПЛЯТА
 УТЁНОК	 УТЯТА
 петух	 петухи
 гусь	 гуси

Задание 4. Назови и покажи части тела петуха: голова, шея, клюв, лапы, когти, хвост, гребешок, крылья, бородка. Чем покрыто тело домашних птиц?

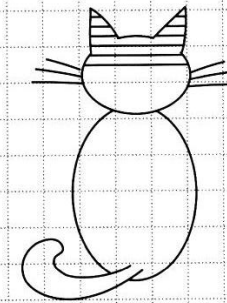


Задание 5. Вырезать картинки с изображением домашних птиц и их детенышей, составить из них картинку «Птичий двор»(можно рисовать)

Задание 6. Раскрась одинаковые предметы в один цвет.



Посмотри на котёнка. Давай сделаем его «усатым-полосатым». Покажи сначала пальцем, как будешь рисовать полосы на голове, туловище и хвосте, а затем нарисуй их карандашом.



Обведи петушка и раскрась его цветными карандашами.

